DISTRETTO SCOLASTICO N. 29

POLO TECNICO PROFESSIONALE
ALETTI - FILANGIERI
TREBISACCE (CS)

CAF

PROGRAMMAZIONE della DISCIPLINA

Religione Cattolica

della CLASSE 1 A CORSO Informatica e Telecomunicazioni Art.Informatica Q

ANNO SCOLASTICO 2026/27

il Docente

Prof.Amedeo Bianchi

1. SITUAZIONE INIZIALE DELLA CLASSE

Esito delle prove parallele di ingresso per competenze – Asse Storico- sociale

LIVELLI DI COMPETENZA							
AREA CRITICA		BASE		INTERMEDIO		AVANZATO	
TOT	%	TOT	%	TOT	%	TOT	%
/	/	2	2%	3	33%	4	45%

Esiti di <u>eventuali</u> prove e valutazioni relative alla sola disciplina

<u>Eventuali</u> attività per il recupero dei prerequisiti relativi alla disciplina

2. RACCORDO CON LE UDA PROPOSTE DAL CONSIGLIO DI CLASSE

Viene evidenziato il contributo della Disciplina alle Unità di Apprendimento individuate nella Programmazione del Consiglio di Classe.

Unità di Apprendimento I quadrimestre:	Contributo della Disciplina	Altre Discipline che partecipano alla UdA
Insieme per il bene comune: La conoscenzastorica delle leggi per la	**Contribuisce a far acquisire allostudente la capacità di**	**Storia Diritto ed economia.**

formazione di un sistema di valori **II Quadrimestre:** **Innovazioni tecnologiche.** **Le religioni e internet:** **Quali vantaggi e quali rischi**	**dialogare con posizioni culturali e religiose diverse nel rispetto, nel confronto e nell'arricchimento reciproco.** **Contribuisce a far acquisire allo studente la capacità di discernimento per orientarsi nel mondo del web**	**Geografia**

3 UNITÀ FORMATIVE DELLA DISCIPLINA

Denominazione dell'Unità Formativa Disciplinare	
UNITA' FORMATIVA 1: Le religioni attraverso il tempo	
COMPETENZE	**Valutare il contributo della tradizione cristiana allo sviluppo della civiltà umana, in un contesto multiculturale e multireligioso.** **Utilizzare e interpretare correttamente le fonti autentiche del cristianesimo**
CONOSCENZE	**ABILITÀ/CAPACITÀ**

La religione nasce con l'uomo. **I reperti archeologici che testimoniano la religiosità dell' uomo.** **Le divinità dei popoli primitivi.** **Le divinità dei popoli antichi.** **Differenza tra religioni naturali e religioni rivelate.** **La rivelazione di Dio ad Abramo.** **L'epoca dei Patriarchi (Abramo, Isacco, Giacobbe, Giuseppe).** **Mosè e l'Esodo del popolo ebraico.** **La Pasqua ebraica e la Pasqua cristiana.**	**Riconoscere la dimensione religiosa come componente fondamentale della personalità di ciascuno.** **Apprezzare l' apporto della religione nella storia dell' umanità.** **Riconoscere alcuni elementi fondamentali delle religioni dei popoli primitivi.** **Saper classificare i vari tipi di religioni** **Conoscere la Rivelazione di Dio nella storia dell' umanità.** **Conoscere il significato di Rivelazione.** **Conoscere gli eventi significativi della Storia della Salvezza e la centralità della Pasqua.**

METODOLOGIE	**Lezione frontale** **Lezione partecipata** **Discussione** **Scoperta guidata** **Azione combinata di rinforzo e stimolo iniziale**
STRUMENTI, SUSSIDI E MATERIALI	**Libro di testo** **Lavagna interattiva multimediale** **Materiale di approfondimento**
VERIFICHE E VALUTAZIONE	**Prove orali: Conversazioni guidate, dibattiti.**
TEMPI	**9 ore**

Denominazione dell'Unità Formativa Disciplinare	
UNITA' FORMATIVA 2: Le tre religioni monoteiste e rivelate	
COMPETENZE	**Valutare il contributo della tradizione cristiana allo sviluppo della civiltà umana, in un contesto multiculturale e multireligioso**
Conoscenze	**Abilità/Capacità**
- **La religione del popolo ebraico** - **La vita religiosa degli ebrei.** - **I testi sacri dell'ebraismo.** - **Un popolo alungo perseguitato** - **L'islam, la sottomissione a Dio.** - **I cinque Pilastri dell'Islam** - **Il cristianesimo: La Nuova Alleanza** - **Il cristianesimo: Le radici ebraiche.** - **Costanti comuni tra le tre religioni monoteiste e rivelate.**	**-Conoscere gli elementi fondamentali dell' ebraismo, del cristianesimo e dell' islamismo.** **-Conoscere le specificità delle tre religioni monoteiste.**
METODOLOGIE	**Lezione frontale** **Lezione partecipata** **Discussione** **Scoperta guidata** **Azione combinata di rinforzo e stimolo iniziale** **Didattica cooperativa**
STRUMENTI, SUSSIDI E MATERIALI	**Libro di testo** **Lavagna interattiva multimediale** **Materiale di approfondimento**

VERIFICHE E VALUTAZIONE	**Prove orali: Conversazioni guidate, dibattiti.**
TEMPI	**9 ore**

Denominazione dell'Unità Formativa Disciplinare		
UNITA' FORMATIVA 3: Le religioni oggi		
COMPETENZE	**Valutare il contributo della tradizione cristiana allo sviluppo della civiltà umana, in un contesto multiculturale e multireligioso**	
Conoscenze		**Abilità/Capacità**
L' Induismo. Il Buddismo. Il Confucianesimo. Lo shintoismo. Il Taoismo.		**Conoscere, a grandi linee, la specificità delle religioni diffuse nella società odierna. Dialogare, confrontarsi, con culture diverse dalla propria in modo aperto e costruttivo.**
METODOLOGIE	**Lezione frontale Lezione partecipata Discussione Scoperta guidata Azione combinata di rinforzo e stimolo iniziale Didattica cooperativa**	
STRUMENTI, SUSSIDI E MATERIALI	**Libro di testo Lavagna interattiva multimediale Materiale di approfondimento**	
VERIFICHE E VALUTAZIONE	**Prove orali: Conversazioni guidate, dibattiti.**	
TEMPI	**8 ore**	

Trebisacce 26/ 09/ 2026

Il docente utilizzerà metodologie che prevedono l'uso di dispositivi elettronici (PC, Tablet) da parte degli studenti

Il Docente Amedeo Bianchi

NO